

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»
Протокол № 3 від 19 березня 2025 р.

Введено в дію
наказом ректора
ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»
№ 12-ОД від 19 березня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність:	С4 Психологія

1. Преамбула

РОЗРОБЛЕНО у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 24.07.2019 року № 565.

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Група розробників:</i>	
Бурлака Віктор Володимирович	Доктор філософії, психологія, професор кафедри гуманітарних та точних наук
Клочков Владіслав Вікторович	Доктор філософії з психології, доцент кафедри гуманітарних та точних наук
Білевич Наталія Олександрівна	Доктор філософії з психології, доцент кафедри гуманітарних та точних наук

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри гуманітарних та точних наук ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» протокол № 5 від 11 березня 2025 р.

2. Загальна характеристика

Повна офіційна назва закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ»
Повна назва структурного підрозділу	Факультет менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр; Бакалавр з психології
Назва галузі знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Назва спеціальності	С4 Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Мова(и) навчання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Денна (очна, вечірня)
Термін здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://auk.edu.ua
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3-й або вищий рівень НРК України
Мета освітньої програми	Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету та спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, здатні практично застосовувати наукові підходи до вивчення психіки, методи дослідження психічних явищ та сучасні технології психологічної діагностики й втручання, розробляти та реалізовувати ефективні психологічні стратегії у професійній діяльності, враховуючи етичні стандарти та культурні особливості.
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструментарій та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми - практична професійна діяльність; спрямованість програми - прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у сфері психології, здатних ефективно вирішувати професійні завдання, що виникають у сфері психологічної діагностики, консультування, дослідження психічних явищ та психологічної підтримки особистості в різних соціальних і професійних контекстах. Особлива увага приділяється розвитку навичок аналізу поведінки, міжособистісної та міжкультурної комунікації, роботі з психологічними кризами, використанню сучасних методів психологічного втручання, а також застосуванню наукових підходів до вивчення психіки та психічного здоров'я. Ключові слова: психологічна діагностика, психічне здоров'я, міжособистісна комунікація, психологічне консультування, дослідження психіки, психологічне втручання, міжкультурна компетентність.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є унікальною, оскільки вона ґрунтується на досвіді формування та викладання аналогічних програм в університеті світового рівня Arizona State University (ASU). Програма орієнтована на залучення до освітнього процесу найкращих спеціалістів галузі: практиків та експертів вітчизняних і американських закладів вищої освіти, залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності та програми подвійного диплома з викладання українською та англійською мовами.
Працевлаштування випускників	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. Місце працевлаштування: навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Викладання проводиться у вигляді: тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення практичних занять, семінарів. Також передбачена самостійна та командна робота з можливістю консультацій з викладачем, застосування методу кейс - стаді із розв'язанням реальних завдань, групова проектна робота.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, есе, презентації. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування, роботи аналітично-дослідницького характеру), захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних

	психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням 8 інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. РН04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за

	результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. RH05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. RH06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження RH07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. RH08. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. RH09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. RH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. RH11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. RH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. RH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. RH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. PR15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. RH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога RH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. RH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання 9 кваліфікаційної роботи складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ».
7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри бізнесу та менеджменту

	та кафедри інформаційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків світового рівня, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів міжнародного рівня, включаючи міжнародних професорів та викладачів Arizona State University, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://auk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», мережею «Cengage PH», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «Koha» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів. Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Університету з іншими закладами вищої освіти України і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах університету в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України. Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)/ The educational component (academic discipline, types of practice, qualification work)	Кількість кредитів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / CORE COURSES			
1. Цикл загальної підготовки / Cycle of core general training		51	
GEN 101	Досвід АЮК та академічна англійська /AUK Experience and Academic English	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 152	Короткий курс математичного аналізу /Brief calculus	6	Екзамен/Exam
GEN 121	Вступ до соціології/ Introduction to Sociology	6	Екзамен/Exam
SBA 180	Елементи міжкультурної комунікації/ Elements of Intercultural Communication	6	Екзамен/Exam
SBA 150	Комп'ютерні програми та інформаційні технології/ Computer Applications and Information Technology	6	Екзамен/Exam
SBA 181	Публічне спілкування/ Public Speaking	6	Екзамен/Exam
GEN 109	Спортивні студії/ Sport Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 110	Українські студії/ Ukrainian Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 286	Елементи статистики/Elements of Statistic	6	Екзамен/Exam
GEN 300	Суспільство та право / Society and Law	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 250	Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**	3	Визначається програмою ОК
GEN 0	Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***		Диференційований залік/ Differentiated scoring
2. Цикл професійної підготовки/Cycle of professional training		123	
PSY 101	Вступ до психології та професійної етики /Introduction to Psychology and Professional Ethics	6	Екзамен/Exam
PSY 120	Психопатологія/Psychopathology	6	Екзамен/Exam
PSY 121	Психологічне оцінювання та психодіагностика Psychological Assessment and Psychodiagnostics	6	Екзамен/Exam
PSY 280	Методи досліджень в психології /Research Methods in Psychology	6	Екзамен/Exam
PSY 270	Біологічні основи людської поведінки /Biological Foundations of Human Behavior	6	Екзамен/Exam
PSY 220	Принципи консультування та психотерапії/Principles of Counseling and Psychotherapy	3	Екзамен/Exam
PSY 201	Психологія розвитку/Developmental Psychology	6	Екзамен/Exam
PSY 202	Соціальна психологія, Social Psychology	6	Екзамен/Exam
PSY 210	Когнітивна психологія/ Cognitive Psychology	6	Екзамен/Exam
SBA 211	Організаційна поведінка/ Organizational Behavior	6	Екзамен/Exam

PSY 221	Клінічна психологія/ Clinical Psychology	6	
PSY 350	Стиль життя, здоров'я і довкілля/Lifestyle, Health, and the Environment	3	Екзамен/Exam
PSY 321	Короткі психологічні втручання/Brief Psychological Interventions	3	Екзамен/Exam
PSY 320	Когнітивно-поведінкова терапія /Cognitive-Behavioral Therapy	3	Екзамен/Exam
PSY 301	Теорія дослідження особистості/Personality Theory and Research	6	Екзамен/Exam
PSY 322	Вступ до доказових підходів у роботі з кризами і травмою /Introduction to Evidence-Informed Practices for Crisis and Trauma	2	Екзамен/Exam
PSY 460	Кросс-культурна психологія/Cross-Cultural Psychology	6	Екзамен/Exam
PSY 461	Професійні питання в психології/Issues in Psychology	6	Екзамен/Exam
PSY 462	Вибір і прийняття рішень/Choices and Decision Making	6	Екзамен/Exam
PSY 420	Сімейні і групові втручання/Family and Group Interventions	6	Екзамен/Exam
3. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training		9	
PSY 290	Виробнича практика BPSY 1/Internship BPSY 1	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
PSY 390	Виробнича практика BPSY 2/Internship BPSY 2	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
PSY 490	Виробнича практика BPSY 3/Internship BPSY 3	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
4. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students		13	
PSY 495	Комплексний кваліфікаційний екзамен BPSY/ BPSY Comprehensive Final Exam	1	Екзамен/ Exam
PSY 499	Підготовка кваліфікаційної роботи BPSY / BPSY Capstone Project Preparation	11	Диференційований залік/ Differentiated scoring
PSY 499-D	Захист кваліфікаційної роботи BPSY / BPSY Capstone Project Defense	1	Диференційований захист/ Differentiated defense
Всього за циклом професійної підготовки за ОП/ In total, according to the cycle of professional training under EP		174	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES *			
5. Цикл загальної підготовки Каталог 1 /Cycle of general elective training Catalog 1		24	
BPSY 1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BPSY 1	Дисципліна 2 Каталог 1/ Course 2 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BPSY 1	Дисципліна 3 Каталог 1/ Course 3 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BPSY 1	Дисципліна 4 Каталог 1/ Course 4 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
6. Цикл професійної підготовки (концентрація або Каталог) / Cycle of professional elective training (Concentration or Catalog)		42	
BPSY 2	Дисципліна 5 Каталог 2 / Course 5 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Дисципліна 6 Каталог 2 / Course 6 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Дисципліна 7 Каталог 2 / Course 7 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Дисципліна 8 Каталог 2 / Course 8 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Дисципліна 9 Каталог 2 / Course 9 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Дисципліна 10 Каталог 2 / Course10 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BPSY 2	Елементи статистики/Elements of Statistic	6	Екзамен/Exam
Загальна кількість кредитів ЄКТС вибіркових компонентів / Total ECTS Credits of Elective Courses		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ THE TOTAL SCOPE OF THE EDUCATION PROGRAM		240	

* Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ». Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних освітніх компонентів.

** Освітній компонент GEN 250 «Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**» додано в ОПП, відповідно до п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

*** Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають ОК BDXD 0 «Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***», яка є альтернативною базовій загальновійськовій підготовці. Ця ОК спрямована на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення іншої обов'язкової навчальної дисципліни освітньої програми, що передусє вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативна базовій загальновійськовій підготовці ОК.

Таблиця 2/Table 2

Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибіркові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	51/21,25%	24/10%	65/31,25%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю в т.ч. - практична підготовка - підсумкова атестація	123/51,25%	42/17,5%	165/68,75%
Всього	174/75,5%	66/27,5%	240/100%

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс].

– режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitti-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Таблица 3/Table 3

Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	компонент загальної професійної програми								
	GEN 101	SBA 152	GEN 121	SBA 180	SBA 150	SBA 181	GEN 109	GEN 110	GEN 300
ЗК01	X	X	X	X				X	
ЗК02		X	X	X				X	
ЗК03					X				
ЗК04	X							X	
ЗК05	X								
ЗК06									
ЗК07									
ЗК08				X		X		X	
ЗК09	X			X				X	
ЗК10									X
ЗК11			X						X
СК01								X	
СК02								X	
СК03			X						
СК04				X	X			X	
СК05								X	
СК06					X			X	
СК07				X	X			X	
СК08					X	X		X	
СК09						X		X	X
СК10									X
СК11	X				X		X	X	

Таблиця 4/Table 4

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	GEN 101	SBA 152	GEN 121	SBA 180	SBA 150	SBA 181	GEN 109	GEN 110	GEN 300	GEN 250	Визначаються програмою навчальної дисципліни																											
RH01			X							Визначаються програмою навчальної дисципліни	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X				
RH02			X					X			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X			X								X			
RH03	X	X			X										X	X																						
RH04	X											X		X	X		X		X	X	X					X		X	X						X	X	X	
RH05													X	X				X						X		X	X	X				X	X	X	X			
RH06		X			X									X	X	X									X				X							X		
RH07		X			X								X	X	X	X								X												X	X	X
RH08	X			X	X	X								X		X																				X	X	X
RH09		X	X										X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	X				
RH10	X			X		X			X												X							X	X	X							X	
RH11																X						X		X	X		X			X	X	X	X					
RH12																									X													
RH13	X		X	X		X		X	X									X	X		X							X			X	X	X	X				
RH14							X												X	X		X								X	X	X	X					
RH15	X	X		X	X	X	X	X				X			X	X	X				X			X							X	X	X	X		X	X	
RH16									X			X	X	X			X						X		X	X		X				X	X	X	X	X		
RH17			X	X				X	X			X					X							X		X	X	X										
RH18							X																	X														

Примітка. Вимоги до змісту та результатів освітньої діяльності та результатів навчання, які пов'язані з базовою загальновійськовою підготовкою (GEN 0), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) / Basic Military Training (Theoretical Part), яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України, згідно Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.