

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»

Протокол № 3 від 19 березня 2025 р.

Введено в дію

наказом ректора

ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»

№ 12-ОД від 19 березня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОЄКТУВАННЯ ЦИФРОВОГО ДОСВІДУ ТА ШТУЧНИЙ
ІНТЕЛЕКТ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F2 Інженерія програмного забезпечення

м. Київ, 2025

1. Преамбула

Розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 29.10.2018 р. № 1166

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Група розробників:</i>	
Титенко Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Шкаровська Ірина	Associate Director у напрямку Experience Design, EPAM Україна
Дідковська Марина Віталіївна	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Путренко Віктор Валентинович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник кафедри інформаційних технологій
Титенко Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Лупенко Сергій Анатолійович	доктор технічних наук, професор кафедри комп доктор технічних наук комп'ютерних мереж та систем

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри інформаційних технологій ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ» протокол № 3 від 24 лютого 2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. К.ф.н., доцент, академічна директорка магістерських програм EPAM School of Digital Enginiring, Кудоярова О.В.
2. PhD, директор магістерських програм EPAM School of Digital Enginiring, Осташко Н.Ю.

2. Загальна характеристика

Повна офіційна назва закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверситі Київ»
Повна назва структурного підрозділу	Факультет цифрових технологій ЕРАМ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр; Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Назва галузі знань	F Інформаційні технології
Назва спеціальності	F2 Інженерія програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Проектування цифрового досвіду та штучний інтелект
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Мова(и) навчання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Термін здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://auk.edu.ua
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3-й або вищий рівень НРК України
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Повна загальна середня освіта
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців з інженерії програмного забезпечення, здатних аналізувати вимоги користувачів, застосовувати принципи людиноцентричного проектування та створювати ефективні користувацькі інтерфейси для цифрових систем,

	зокрема з інтегрованими компонентами штучного інтелекту. Програма спрямована на розвиток навичок у frontend і мобільній розробці, використанні сучасних мов програмування, фреймворків і бібліотек, а також на формування здатності аналізувати архітектуру програмних систем для забезпечення зручної, ергономічної та етично обґрунтованої взаємодії людини з програмним продуктом. Особливу увагу приділено інноваційним підходам інтеграції технологій ШІ у цифрові продукти, а також креативному і системному вирішенню інженерних завдань згідно з вимогами сучасної ІТ-індустрії.
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми - практична професійна діяльність; спрямованість програми - прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна – діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення, пов'язана з аналізом вимог, проектуванням інтерфейсів, тестуванням, впровадженням та супроводженням програмних систем. Спеціальна – діяльність, спрямована на розв'язання складних спеціалізованих завдань, що виникають при створенні користувацьких інтерфейсів, цифрових продуктів і програмних систем з інтеграцією компонентів ШІ. Особливий акцент зроблено на застосуванні принципів людиноцентричного проектування, методів створення UX/UI в контексті frontend- і мобільної розробки. Ключові слова: інженерія програмного забезпечення, користувацький інтерфейс, людино-комп'ютерна взаємодія, користувацький досвід, людиноцентричне проектування, програмування, frontend-розробка, мобільна розробка, штучний інтелект, архітектура ПЗ.
Особливості	Програма є унікальною, оскільки вона ґрунтується на досвіді

освітньо-професійної програми	формування та викладання аналогічних програм в університеті світового рівня Arizona State University (ASU). Програма орієнтована на інженерію програмного забезпечення з фокусом на проєктування та розробку цифрового користувацького досвіду, інтегруючи знання з frontend- та мобільної розробки з інженерією UI/UX, дослідженнями взаємодії людини з комп'ютером та штучним інтелектом. Програма орієнтована на залучення до освітнього процесу найкращих спеціалістів галузі: практиків та експертів вітчизняних і американських закладів вищої освіти, залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності та програми подвійного диплома з викладання українською та англійською мовами.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність за такими назвами робіт: технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: студентоцентричне навчання; самонавчання та рефлексія; міждисциплінарний і проєктно-орієнтований підходи; навчання через практику та взаємодію з реальними кейсами. Поєднання традиційних і сучасних методів: лекції (включно з лекціями запрошених експертів з IT-індустрії), практичні заняття, семінари, студії, дизайн-воркшопи, міні-хакатони, робота з кейсами та презентаціями, менторські сесії, консультації з викладачами. Формати роботи: особлива увага приділяється груповій роботі над цифровими продуктами, проєктуванню користувацьких інтерфейсів, тестуванню UI/UX-рішень та інтеграції ШІ-компонентів. Студенти беруть участь у створенні прототипів, проведенні користувацьких досліджень та обговоренні результатів у форматі публічних захистів. Навчальне середовище: програма використовує цифрові платформи для організації роботи (Canvas, GitHub, Figma), забезпечує доступ до професійних інструментів, а також підтримує безперервне вдосконалення навчального контенту через зворотний зв'язок від студентів та індустрії.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, есе, презентації. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення

	студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування, роботи аналітично-дослідницького характеру), захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. СК02. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. СК03. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. СК04. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами

	замовника, технічним завданням та стандартами. СК05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. СК06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки). СК07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. СК08. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. СК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. СК11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. СК12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. СК13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. СК14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. РН03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. РН04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативноправові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

	RH05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. RH06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. RH07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. RH08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. RH09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. RH10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. RH11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. RH12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. RH13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. RH14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. RH15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. RH16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. RH17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. RH18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. RH19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. RH 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. RH21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. RH22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. RH23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
--	--

	РН24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ».
7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж наукової, науково-педагогічної та досвід практичної роботи. До викладання навчальних дисциплін також залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та відповідну освіту.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні навчального процесу за програмою. Бібліотека, у тому числі читальний зал. Бібліотечний каталог друкованих навчальних видань доступний за посиланням https://opac.auk.edu.ua/. Проте книгозабезпеченість навчальною, науково-дослідницькою і довідковою літературою для освітніх програм MSE базується не тільки на друкованих виданнях, але й на ліцензійних електронних ресурсах. Бібліотека забезпечує безоплатний доступ своїм користувачам до ліцензійного контенту найкращих світових ресурсів у галузі ІТ та бізнесу, який надається у режимі 24/7. Рекомендовані джерела із силабусів освітніх компонентів у повному обсязі забезпечуються платформами: Research4Life, ProQuest Ebook Central (Part of Clarivate), O'Reilly Media, JSTOR, ACM(DL). Доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://auk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і

	організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», мережею «Cengage PH», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «KoHa» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів. Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Бібліотека АЮК забезпечує безоплатний доступ своїм користувачам до ліцензійного контенту найкращих світових ресурсів у галузі IT та бізнесу, який надається у режимі 24/7. Рекомендовані джерела із силабусів освітніх компонентів у повному обсязі забезпечуються платформами: Research4Life, ProQuest Ebook Central (Part of Clarivate), O'Reilly Media, JSTOR, ACM(DL). Доступ до баз наукової періодики, які необхідні для проведення індивідуальних досліджень, для студентів і викладачів АЮК безкоштовний і можливий з будь-якого цифрового пристрою. Це близько 500 назв журналів за тематичним напрямком архівом здебільшого до 1995 року (Research4Life, JSTOR) і 177 500 журнальних статей науково-технічної тематики бази даних ACM(DL). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. система віддаленого моніторингу академічної доброчесності та прокторінгу екзаменів і рубіжного модульного контролю (поточного тестування) LockDown Browser, Respondus Monitor. Повний онлайн доступ студентів та викладачів до сімейства сучасних IDE IntelliJ IDEA.
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Університету з іншими закладами вищої освіти України і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах університету в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України. Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;³
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
9. інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством

9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, види практики, кваліфікаційна робота)/ The name of the educational component (academic discipline, types of practice, qualification)	Кількість кредитів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / CORE COURSES			
1. Цикл загальної підготовки/Cycle of general training		33	
GEN 101	Досвід АЮК та академічна англійська /AUK Experience and Academic English	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 120	Вступ до етики/Introduction to Ethics	6	Екзамен/Exam
SDT 150	Вища математика для інженерів I/Calculus for Engineers I	6	Екзамен /Exam
GEN 141	Історія дизайну/Design history	6	Екзамен /Exam
GEN 109	Спортивні студії/ Sport Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 300	Суспільство та право / Society and Law	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 110	Українські студії / Ukrainian Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 250	Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**	3	Визначається програмою ОК
GEN 0	Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***		Диференційований залік/ Differentiated scoring
2. Цикл професійної підготовки/ Cycle of core professional training		147	
SDT 109	Програмне забезпечення для дизайну та III /Design Software Tools and AI	6	Екзамен/Exam
SDT 106	Вступ до програмування з III / Introduction to programming with AI	6	Екзамен/Exam
SDT 104	Дизайн інтерфейсу користувача та фронтенд-розробка з III /UI design and AI-assisted frontend development	6	Екзамен/Exam
SDT 110	Основи композиції та візуальна комунікація / Composition Fundamentals and Visual Communication	6	Екзамен/Exam
SDT 171	Інженерія людських систем/Human system engineering	6	Екзамен/Exam
SDT 217	Професійні інструменти UI/UX design/Professional UI/UX design tools	6	Екзамен/Exam
SDT 218	Індустрія програмної інженерії/Software Engineering Industry	6	Екзамен/Exam
SDT 219	Принципи дизайну взаємодії для веб та	6	Екзамен/Exam

	мобільних пристроїв /Interaction design principles for web and mobile		
SDT 215	Дизайн мислення для користувацького досвіду/Design Thinking for User Experience	6	Екзамен/Exam
SDT 216	ІІІ в UI/UX дизайні/ AI in UI/UX Design	6	Екзамен/Exam
SDT 220	Дизайн та розробка мобільного інтерфейсу з ІІІ/Mobile UI Design and Development with AI	6	Екзамен/Exam
SDT 221	Доступність у програмному інтерфейсі/ Accessibility in Software UI	6	Екзамен/Exam
SDT 270	Інтеграція людських систем/Human Systems Integration	6	Екзамен/Exam
SBA 286	Елементи статистики/Elements of Statistic	6	Екзамен/Exam
SDT 324	Стратегія бренду та програмні продукти/ Brand Creative Strategy and Software Products	6	Екзамен/Exam
SDT 325	Людино-комп'ютерна взаємодія /Human-Computer Interaction	6	Екзамен/Exam
SDT 326	Архітектура програмного забезпечення, інфраструктура та компоненти AI / Software Architecture, Infrastructure and AI components	6	Екзамен/Exam
SDT 327	Інструменти програмного забезпечення 3D-дизайну / 3D Design Software Tools	6	Екзамен/Exam
SDT 328	Інтерактивний дизайн для AR, VR, IoT та сучасних зразків дизайну / Interactive Design for AR, VR, IoT and modern Design Samples	6	Екзамен/Exam
SDT 329	Технології та програмне забезпечення / Motion Design Technologies and Software	6	Екзамен/Exam
SDT 320	Колективна розробка програмного забезпечення/ Collaborative Software Development	6	Екзамен/Exam
SDT 417	Розробка портфоліо для UI/UX дизайнерів / Portfolio Development for UI/UX Designers	6	Екзамен/Exam
3. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training		6	
SDT 492	Виробнича практика BDxD /Internship BDxD	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
4. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students		9	
SDT 493	Підготовка кваліфікаційної роботи BSEAI/ Capstone Project BSEAI	8	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SDT 493-D	Захист кваліфікаційної роботи BSEAI/ Capstone Project BSEAI	1	Диференційований захист/ Differentiated defense
Загальна кількість кредитів ЄКТС обов'язкових компонентів / Total ECTS Credits of Core Courses		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES *			
5. Цикл загальної підготовки Каталог 1/ Cycle of general elective training Catalog 1		12	
BDXD 1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BDXD 1	Дисципліна 2 Каталог 1/ Course 2 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
6. Цикл професійної підготовки Каталог 2/ Cycle of professional elective training Catalog 2		48	
BDXD 2	Дисципліна 3 Каталог 2 / Course 3 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 5 Каталог 2 / Course 5 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 6 Каталог 2 / Course 6 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 7 Каталог 2 / Course 7 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 8 Каталог 2 / Course 8 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 9 Каталог 2 / Course 9 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BDXD 2	Дисципліна 10 Каталог 2 / Course 10 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
Загальна кількість кредитів ЄКТС вибіркових компонентів / Total ECTS Credits of Elective Courses		60	

* Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ». Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних освітніх компонентів.

** Освітній компонент GEN 250 «Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**» додано в ОПП, відповідно до п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

*** Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають ОК BDXD 0 «Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***», яка є альтернативною базовій загальновійськовій підготовці. Ця ОК спрямована на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення іншої обов'язкової навчальної дисципліни освітньої програми, що передуює вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативна базовій загальновійськовій підготовці ОК.

Таблиця 2/Table 2

Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибіркові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	33/13,75%	12/5%	42/18,75%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю в т.ч. - практична підготовка - підсумкова атестація	147/61,25%	48/20%	198/81,25%
Всього	180/75%	60/25%	240/100%

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]; - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>] - Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
6. Наказ МОНУ №1166 від 29.10.2018 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr1.pdf>

Таблица 3/Table 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Перелік компетентностей	GEN 101	GEN 120	SDT 150	GEN 141	GEN 109	GEN 300	GEN 110	GEN 250	SDT 109	SDT 106	SDT 104	SDT 110	SDT 171	SDT 217	SDT 218	SDT 219	SDT 215	SDT 216	SDT 220	SDT 221	SDT 270	SBA 286	SDT 324	SDT 325	SDT 326	SDT 327	SDT 328	SDT 329	SDT 320	SDT 417	SDT 492	SDT 493	SDT 493-D
RH01	+					+		Визначаються програмою навчальної дисципліни		+						+	+					+	+								+	+	+
RH02		+								+	+						+													+			+
RH03					+					+	+			+			+													+			+
RH04										+	+			+			+				+									+			+
RH05										+	+				+											+				+			+
RH06										+	+														+					+			+
RH07										+	+				+										+					+			+
RH08				+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
RH09					+						+		+			+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+
RH10											+						+	+	+						+				+	+			+
RH11											+						+	+	+							+			+	+			+
RH12										+	+							+	+	+						+			+	+			+
RH13										+	+				+					+					+				+	+	+	+	+
RH14									+					+											+				+				+
RH15										+	+							+	+						+	+		+	+	+	+	+	+
RH16							+													+					+				+	+			+
RH17										+				+					+	+					+				+	+			+
RH18										+									+	+					+				+	+			+
RH19														+	+		+	+		+	+			+	+				+	+			+
RH20															+	+	+	+		+	+			+	+								+
RH21																			+	+					+								+
RH22							+				+					+				+	+					+			+	+			+
RH23									+		+	+		+			+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
RH24			+																			+											+

Примітка. Вимоги до змісту та результатів освітньої діяльності та результатів навчання, які пов'язані з базовою загальновійськовою підготовкою (GEN 0), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) / Basic Military Training (Theoretical Part), яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України, згідно Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

