

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ТОВ «ВНЗ «АЮК»
Протокол №5 від 13.05.2024 р.

Введено в дію
наказом ректора ТОВ «ВНЗ «АЮК»
№ 19-ОД від 13.05.2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

(зі змінами)

м. Київ, 2024

1. Преамбула

Розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Група розробників:</i>	
Шеремета Роман Владиславович	Доктор філософії, доцент, доцент кафедри бізнесу та менеджменту
Швіндіна Ганна Олександрівна	Доктор економічних наук, професор, доцент кафедри бізнесу та менеджменту
Льєнко Оксана Вікторівна	Доктор економічних, професор, професор кафедри бізнесу та менеджменту.
Романко Олександр Юрійович	Доктор філософії, старший науковий аналітик, Watson Financial Services, IBM Canada
Титенко Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» протокол № 1 від №1 від 18 січня 2023 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрій АНТОНЮК, віце-президент, Голова «ЕРАМ- Систем».
2. Ігор ВАЙНЕР Генеральний директор Solvd Inc.

ЗМІНИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

№/дата протоколу вченої ради	№/дата наказу про введення в дію	Зміни до освітньої програми
№5 від 31 травня 2023 р.	18-ОД від 14 червня 2023 р.	- Змінено строк навчання з 1,4 року на 1,5 починаючи з 2023 року вступу. - Змінено назву освітнього компоненту GEN 100 «Професійна англійська» на назву GEN 100 «Академічне та професійне спілкування».
№5 від 13 травня 2024 р.	19-ОД від 13 травня 2024 р.	- Змінено строк навчання з 1,5 року на 1,9 починаючи з 2024 року вступу. - Змінено освітній компонент (ОК) GEN 500 «Академічне та професійне спілкування» (6 кредитів ЄКТС) на ОК GEN 501 «Академічне та професійне спілкування» (3 кредити ЄКТС); - Затверджено ОК SBA 580 «Дослідницький семінар: менеджмент» (3 кредити ЄКТС); - Змінено ОК SBA 599 «Кваліфікаційна робота» MGM (6 кредити ЄКТС) на ОК SBA 599 Підготовка кваліфікаційної роботи MGM (5 кредити ЄКТС) та ОК SBA 599-D «Захист

		кваліфікаційної роботи MGM» (1 кредити ЄКТС).
--	--	---

2. Загальна характеристика

Повна офіційна назва закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ»
Повна назва структурного підрозділу	Факультет менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації	Магістр; Магістр менеджменту
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологічне лідерство та штучний інтелект
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність ступеня «бакалавр» або освітнього ступеня «магістр» (ОКР спеціаліст)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://auk.edu.ua
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Мета освітньої програми	Програма розроблена відповідно до стратегії і місії університету та спрямована на здобуття студентами теоретичних та практичних знань та умінь, що відносяться до областей спеціалізованої форми управління, яка поєднує навички керівника з технічними знаннями. Метою навчання є набуття студентами освітньої та професійної кваліфікації фахівців, які розуміють складні технічні проблеми, здатні визначити потенційні шляхи вирішення цих проблем та успішно керувати складними інженерно-технічними проєктами.

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління технічними організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні технологічні задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері менеджменту що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог з використанням інноваційних інформаційних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні тощо); – методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, управління цінністю, тощо); – інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами; – методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). – Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів менеджменту.
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Програм базується на формуванні стратегічного мислення й розширення бізнес-інтелекту, придбання практичних навиків ведення бізнесу в технічному середовищі.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області менеджменту з посиленою спрямованістю на інженерне управління бізнес-процесів в технічних організаціях. Особлива увага приділяється, формуванню аналітичних, управлінських та лідерських якостей, вмінню керувати кваліфікованими професіоналами в технічних організаціях, а також отриманню організаційних, адміністративних та планувальних здібностей необхідних для успішного забезпечення завершення складних проєктів.</p> <p>Ключові слова: технологічне лідерство, підприємство та</p>

	інновації, штучний інтелект, управління якістю, крос-культурна взаємодія, стратегії світового розвитку, управління системами та програмне забезпечення.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку менеджерів і керівників підрозділів технічних підприємств різних форм власності та різних галузей техніки, і передбачає глибоку підготовку практично-орієнтованих курсів та проведення тренінгових занять менеджменту. Відмінність програми від інших полягає у формуванні професійних компетенцій та управлінських навичок оперативного виконання інженерних проєктів, з використанням сучасних інноваційних методів управління та технологій штучного інтелекту. Зміст дисциплін, структурно-логічна схема викладання та силабуси розроблені викладачами Arizona State University відповідно до найкращих освітніх американських стандартів та модифіковані викладачами АЮК із урахуванням вимог українського законодавства.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність у сфері міжнародного менеджменту, бізнесу, фінансів або лідерства в глобальних організаціях у приватному, державному та некомерційному секторах. Магістр менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 1311-1496) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема: – Керівники підприємств, установ та організацій», код КП 1210.1; – «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», Код класу КП 122; – «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», Код КП 1227; – «Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, Код КП 1238; – «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів у різних галузях народного господарства та видах економічної діяльності (торгівля, фінансова діяльність, соціальна сфера тощо)», Код класу КП 145; – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок Кол КП 1474.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
3. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Викладання проводиться у вигляді: тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення практичних занять, семінарів. Також передбачена самостійна та командна робота з можливістю консультацій з викладачем, застосування методу кейс -стаді із розв'язанням реальних завдань, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, кейс-стаді, тестування, роботи аналітично-дослідницького характеру), а також захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері управління інженерними проєктами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК04. Здатність організовувати та мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально на основі принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК09. Здатність до управління соціально-економічними конфліктами та уміння самостійно вирішувати найбільш типові конфліктні ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК01. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів управління.</p> <p>СК02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі</p>

	<p>та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК04. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.</p> <p>СК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування бізнесу, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії суб'єктів підприємництва;</p> <p>СК12. Вміння синхронізувати та координувати бізнес - процеси, розраховувати параметри їх функціонування та розвитку з використанням технологій штучного інтелекту.</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
<p>5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Проектувати ефективні системи управління організаціями Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН02. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН03. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН04. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>РН05. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН06. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та технології штучного інтелекту для вирішення задач управління в глобальному менеджменті.</p> <p>РН07. Мати навички формування, прийняття, забезпечення та реалізації управлінських рішень на основі етичних міркувань та соціально відповідальна.</p> <p>РН08. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>РН09. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>РН10. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН11. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН12. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>РН13. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>РН14. Практикувати використання сучасних цифрових технологій для аналізу великих баз даних, при здійсненні оцінки ризиків виходу на міжнародні ринки, з метою отримання конкурентних переваг у світовій економіці.</p>
<p>6. Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері управління, що потребує здійснення досліджень і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ».</p>

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється Відкрито і публічно за допомогою презентації.
7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу факультету бізнес-адміністрування, факультету цифрових технологій ЕПАМ та Інституту поведінкових наук. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків світового рівня, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів міжнародного рівня, включаючи міжнародних професорів та викладачів Arizona State University, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт закладу освіти https://auk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», бази даних O'Reilly, мережі «Cengage RN», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «Koha» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів.</p> <p>Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, матеріали відео-лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Наявна система віддаленого моніторингу академічної доброчесності та прокторінгу екзаменів і рубіжного модульного контролю (поточного тестування) LockDown Browser, Respondus Monitor.</p> <p>Повний онлайн доступ до бібліотеки O'REILLY, а також повний онлайн доступ до відповідних програм Arizona State University.</p> <p>Доступ студентів та викладачів до сімейства сучасних IDE</p>

	IntelliJ IDEA, Office 365, поштові сервіси.
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Університету з іншими закладами вищої освіти України і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах університету в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України. Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)/ The educational component (academic discipline, types of practice, qualification work)	Кількість кредитів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / CORE COURSES			
1. Цикл загальної підготовки/Cycle of core general training		12	
SBA 500	Професійна ефективність/Professional effectiveness	6	Екзамен/Exam
GEN 501	Академічне та професійне спілкування / Academic and Professional Communication	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 580	Дослідницький семінар: Менеджмент/Research seminar: Management	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
2. Цикл професійної підготовки/Cycle of core professional training		36	
SBA 501	Глобальне лідерство та персональний розвиток/ Global Leadership and Personal Development	6	Екзамен/Exam
SBA 531	Стратегічні інновації підприємства/Strategic Enterprise Innovation	6	Екзамен/Exam
SDT 520	Веб-системи підтримки прийняття рішень/Web Enabled Decision Support Systems	6	Екзамен/Exam
SDT 521	Дизайн експериментів / Design of Experiments	6	Екзамен/Exam

SBA 532	Штучний інтелект в бізнесі та менеджменті / Artificial Intelligence in Business and Management	6	Екзамен/Exam
SBA 551	Технологічне підприємництво / Technology Entrepreneurship	6	Екзамен/Exam
3. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training		12	
SBA 594	Виробнича практика MTLAI/ Internship MTLAI	12	Диференційований залік/ Differentiated scoring
4. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students		6	
SBA 595	Підготовка кваліфікаційної роботи MTLAI / Capstone Project MTLAI	5	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 595-D	Захист кваліфікаційної роботи MTLAI / Capstone Project MTLAI Defence	1	Диференційований захист/ Differentiated defense
Загальна кількість кредитів ЄКТС обов'язкових компонентів / Total ECTS Credits of Core Courses		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES			
5. Цикл загальної підготовки/ Cycle of general elective training Catalog 1		6	
MTLAI 1.1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
6. Цикл професійної підготовки/ Cycle of professional elective training Catalog 2		18	
MTLAI 2.1	Дисципліна 2 Каталог 2 / Course 2 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
MTLAI 2.2	Дисципліна 3 Каталог 2 / Course 3 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
MTLAI 2.3	Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
Загальна кількість кредитів ЄКТС вибіркового компонента / Total ECTS Credits of Elective Courses		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ THE TOTAL SCOPE OF THE EDUCATION PROGRAM		90	

Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних вибіркового компонента дисциплін.

Таблиця 2/Table 2

Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибіркові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	12/13,3%	6/6,6%	18/20%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю	54/60%	18/20%	72/80%
в т.ч.			
- практична підготовка	12/13,3%	-	12/13,3%
- підсумкова атестація	6/1,1%	-	6/1,1%
Всього	66/73,3%	24/26,6%	90/100%

Таблиця 3/Table 3

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр/ 1 semester	2 семестр/ 2 semester	3 семестр/ 3 semester	4 семестр/ 4 semester
Загальна дисципліни / General discipline			
GEN 501 Академічне та професійне спілкування / Akademikal end Professional Communication (3 ЄКТС)	SBA 500 Професійна ефективність/Professional effectiveness (6 ЄКТС)		
	SBA 580 Дослідницький семінар: менеджмент/Research seminar: Management (3 ЄКТС)		
Професійні дисципліни/ Professional discipline			
SBA 532 Штучний інтелект в бізнесі та менеджменті / Artificial Intelligence in Business and Management (6 ЄКТС)	SBA 531 Стратегічні інновації підприємства/Strategic Enterprise Innovation (6 ЄКТС)		
SBA 501 Глобальне лідерство та персональний розвиток/ Global Leadershp and Personal Development (6 ЄКТС)	SDT 520 Веб-системи підтримки прийняття рішень/Web Enabled Decision Support Systems (6 ЄКТС)		
SBA 551 Технологічне підприємництво / Technology Entrepreneurship (6 ЄКТС)	SDT 521 Дизайн експериментів / Design of Experiments (6 ЄКТС)		
Практична підготовка/ Practical training			
	SBA 594 Виробнича практика MTLAI/ Internship MTLAI (12 ЄКТС)		
Вибіркові компоненти/Elective Discipline			
		MTLAI 1.1 Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1 (6 ЄКТС)	
		MTLAI 2.1 Дисципліна 2 Каталог 2 / Course 2 Catalog 2 (6 ЄКТС)	
		MTLAI 2.2 Дисципліна 3 Каталог 2 / Course 3 Catalog 2 (6 ЄКТС)	
		MTLAI 2.3 Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2 (6 ЄКТС)	
Атестація / Certification			
			SBA 595 Підготовка кваліфікаційної роботи MGM / Capstone Project MTLAI (5 ЄКТС)
			SBA 595-D Захист кваліфікаційної роботи MTLAI / Capstone Project Defense MTLAI (1 ЄКТС)

Таблиця 4 /Table 4

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Перелік компетентностей	Обов'язкові компоненти ОП											
	SBA 500	GEN 501	SBA 580	SBA 501	SBA 531	SDT 520	SDT 521	SBA 532	SBA 551	SBA 594	SBA 595	SBA 595-D
ЗК01			+							+	+	+
ЗК02		+								+	+	+
ЗК03						+		+	+		+	+
ЗК04				+							+	+
ЗК05	+									+	+	+
ЗК06	+		+				+			+	+	+
ЗК07			+				+			+	+	+
ЗК08				+							+	+
ЗК09	+										+	+
СК01					+						+	+
СК02					+			+		+	+	+
СК03	+			+							+	+
СК04	+			+							+	+
СК05	+	+									+	+
СК06				+							+	+
СК07			+				+			+	+	+
СК08				+						+	+	+
СК09						+		+	+		+	+
СК10									+		+	+
СК11							+	+			+	+
СК12								+		+	+	+
СК13						+	+	+	+	+	+	+
СК14			+					+	+	+	+	+

Таблиця 5 /Table 5

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

Перелік компетентностей	Обов'язкові компоненти ОП											
	SBA 500	GEN 501	SBA 580	SBA 501	SBA 531	SDT 520	SDT 521	SBA 532	SBA 551	SBA 594	SBA 595	SBA 595-D
PH 1	+								+	+	+	+
PH 2		+								+	+	+
PH 3			+		+						+	+
PH 4					+						+	+
PH 5	+	+		+						+	+	+
PH 6			+			+		+			+	+
PH 7	+										+	+
PH 8				+						+	+	+
PH 9	+			+							+	+
PH 10			+			+	+			+	+	+
PH 11			+		+				+	+	+	+
PH 12						+		+		+	+	+
PH 13	+							+		+	+	+
PH 14			+			+	+	+		+	+	+

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII: База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 2. Закон України «Про освіту»: База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
 4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України. База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
 5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
 6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL:<http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
- Корисні посилання:
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
 8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
 9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.