

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті  
Київ

Протокол №5 від 13.05.2024 р.

**Введено в дію**

наказом ректора

ТОВ «ВНЗ «АЮК»

№19-ОД від 13.05.2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЛОБАЛ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галкзъ знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

**(зі змінами)**

**м. Київ, 2024**

## 1. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОП) розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Група розробників:</i>	
Швїндіна Ганна Олександрівна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та менеджменту
Шеремета Роман Владиславович	Доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та менеджменту
Ільєнко Оксана Вікторівна	Доктор економічних, професор, професор кафедри бізнесу та менеджменту.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» протокол № 1 від 16 листопада 2021р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир КАТЕРНИЙ, начальник управління стратегічного розвитку Державної авіаційної служби.
2. Анна САТАЛКІНА, директор ТОВ «КІП ЙОР ХОМ ВАРМ».

## ЗМІНИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

№/дата протоколу вченої ради	№/дата наказу про введення в дію	Зміни до освітньої програми
№5 від 31 травня 2023 р.	18-ОД від 14 червня 2023 р.	- Змінено строк навчання з 1,4 року на 1,5 року; - Змінено назву освітнього компоненту GEN 100 «Професійна англійська» на назву GEN 100 «Академічне та професійне спілкування».
№5 від 13 травня 2024 р.	19-ОД від 13 травня 2024 р.	- Затверджено термін навчання 1 рік 9 місяців. - Змінено освітній компонент (ОК) GEN 500 «Академічне та професійне спілкування» (6 кредитів ЄКТС) на ОК GEN 501 «Академічне та професійне спілкування» (3 кредити ЄКТС); - Затверджено ОК SBA 580 «Дослідницький семінар: менеджмент» (3 кредити ЄКТС); - Змінено ОК SBA 599 «Кваліфікаційна робота» MGM (6 кредити ЄКТС) на ОК SBA 599 Підготовка кваліфікаційної роботи MGM (5 кредити ЄКТС) та ОК SBA 599-D «Захист кваліфікаційної роботи MGM» (1 кредити ЄКТС).

## 2. Загальна характеристика

<b>Повна офіційна назва закладу</b>	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ»
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет менеджменту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації</b>	Магістр; Магістр менеджменту
<b>Назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Глобал менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
<b>Наявність акредитації</b>	Національне Агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію №5916 Освітньо-професійна програма «Глобал менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент Строк дії – 26 вересня 2024 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна, заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 9 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://auk.edu.ua">https://auk.edu.ua</a>
<b>Цикл/рівень</b>	НПК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Наявність ступеня «бакалавр» або освітнього ступеня «магістр» (ОКР спеціаліст)
<b>Мета освітньої програми</b>	Програма розроблена відповідно до стратегії і місії університету та спрямована на здобуття студентами теоретичних та практичних знань та умінь, що відносяться до областей глобального менеджменту, і навчить їх управляти змінами та виявляти неефективності у роботі, одночасно розвиваючи інновації всередині організації. Метою навчання є набуття студентами освітньої та професійної кваліфікації для розвитку в них стратегічного глобального мислення, вміння аналізувати та вирішувати складні бізнес-проблеми та реальні бізнес-кейси та підготовка до виконання керівних, бізнесових і лідерських функцій у різних секторах, галузях і країнах.

<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності,</li> <li>– принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні тощо);</li> <li>– методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту (методи маркетингових досліджень);</li> <li>– методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, управління цінністю, тощо);</li> <li>– інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами;</li> <li>– методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> <li>– Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів глобального менеджменту.</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Програм базується на формуванні стратегічного мислення й розширення бізнес-інтелекту, придбання практичних навиків ведення бізнесу в глобальному середовищі.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</b></p>	<p>Професійна підготовка в області менеджменту з посиленою спрямованістю на глобальний менеджмент бізнес-процесів. Особлива увага приділяється розвитку уміння глобального мислення, формуванню лідерських якостей, вмінню працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, організовувати і планувати міжнародну діяльність компаній та їхніх підрозділів.</p>

	<p>Ключові слова: Глобальний менеджмент, міжнародний бізнес, лідерство в глобальному бізнесі, інноваційні методи управління, крос-культурна взаємодія, стратегії світового розвитку, глобальна конкуренція.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на підготовку менеджерів і керівників підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки з новим глобальним підходом до управління. Передбачає глибоку підготовку практично-орієнтованих курсів та проведення тренінгових занять з глобального менеджменту. Відмінність програми від інших - формування професійних компетенцій з урахуванням сучасних тенденції розвитку теорії та практики глобального менеджменту з використанням сучасних інноваційних методів управління та баз даних. Зміст дисциплін, структурно-логічна схема викладання та силабуси розроблені викладачами Arizona State University відповідно до найкращих освітніх американських стандартів та модифіковані викладачами АЮК із урахуванням вимог українського законодавства.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародного менеджменту, бізнесу, фінансів або лідерства в глобальних організаціях у приватному, державному та некомерційному секторах. Магістр з глобального менеджменту, відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора професій» ДК 003:2010 здатний виконувати професійну роботу і може займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керівники підприємств, установ та організацій», код КП 1210.1;</li> <li>- «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», Код КП 122;</li> <li>- Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, код КП 1475.4</li> <li>- «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», Код КП 1227;</li> <li>- «Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні», Код КП 1228;</li> <li>- «Керівники функціональних підрозділів (керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, керівники підрозділів маркетингу, керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю, керівники підрозділів матеріально-технічного постачання, керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники)», Код КП 123;</li> <li>- «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів у різних галузях народного господарства та</li> </ul>

	видах економічної діяльності (торгівля, фінансова діяльність, соціальна сфера тощо)», Код КП 14.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>3. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Викладання проводиться у вигляді: тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення практичних занять, семінарів. Також передбачена самостійна та командна робота з можливістю консультацій з викладачем, застосування методу кейс -стаді із розв'язанням реальних завдань, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Викладання проводиться у вигляді: тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення практичних занять, семінарів. Також передбачена самостійна та командна робота з можливістю консультацій з викладачем, застосування методу кейс -стаді із розв'язанням реальних завдань, групова проектна робота.
<b>4. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері міжнародного менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК04. Здатність організовувати та мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК08. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально на основі принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК10. Здатність до управління соціально-економічними конфліктами та уміння самостійно вирішувати найбільш типові конфліктні ситуації.</p>
-------------------------------------	---

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК01. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів управління.</p> <p>СК02. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту.</p> <p>СК04. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.</p> <p>СК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах організації та управління міжнародним бізнесом, що потребує застосування нових підходів в управлінні, здійсненні аналізу та прогнозуванні попиту та оцінки ризиків.</p> <p>СК12. Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування бізнесу, визначати умови та наслідки фінансової взаємодії суб'єктів міжнародного підприємництва.</p> <p>СК13. Вміння синхронізувати та координувати бізнес - процеси, розраховувати параметри їх функціонування та розвитку з використанням різних моделей.</p> <p>СК14. Вміння виявляти джерела втрат та резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в глобальних транснаціональних компаніях, забезпечувати прозорість ресурсного та інформаційного обміну.</p>
--	---



## 5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

### Програмні результати навчання (РН)

- РН01. Володіння концептуальними, методологічним та аналітичним знаннями в галузі менеджменту та бути здатними застосовувати їх в професійній діяльності для управління в непередбачуваних умовах.
- РН02. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- РН03. Обґрунтовувати та управляти глобальними проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.
- РН04. Вміти формувати тактичні та стратегічні плани управління міжнародним бізнесом з урахуванням глобальних економічних процесів.
- РН05. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- РН06. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління в глобальному менеджменті.
- РН07. Мати навички формування, прийняття, забезпечення та реалізації управлінських рішень на основі етичних міркувань та соціально відповідальна.
- РН08. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- РН09. Планувати власну кар'єру, встановлювати власні життєві цілі та здійснювати самоменеджмент.
- РН10. Вміти здійснювати ідентифікацію проблем при управлінні міжнародним бізнесом та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- РН11. Проектувати ефективні системи управління організаціями, і змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.
- РН12. Практикувати використання сучасних цифрових технологій для аналізу великих баз даних, при здійсненні оцінки ризиків виходу на міжнародні ринки, з метою отримання конкурентних переваг у світовій економіці.
- РН13. Вміти виявляти ризики в управлінні міжнародним бізнесом, приймати рішення щодо їх запобігання та забезпечення безпеки у відповідності до міжнародних стандартів.
- РН14. Застосовувати маркетингові підходи для аналізу ринку споживачів та B2B клієнтів, а також вирішення етичних проблем, що виникають у глобальному маркетингу.
- РН15. Вміти ідентифікувати глобальні виклики безпеки для міжнародних компаній, організацій та соціальних інституцій всередині країни та формувати стратегії взаємодії з основними акторами та стейкхолдерами.

### 6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління, що потребує здійснення досліджень і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ».
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації.
<b>7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу факультету бізнес-адміністрування, факультет цифрових технологій ЕПАМ ТА Інституту поведінкових наук. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків світового рівня, що відповідають наряду програми, а також залучення до викладання компетентних експертів міжнародного рівня, включаючи міжнародних професорів та викладачів Arizona State University, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт закладу освіти <a href="https://auk.edu.ua">https://auk.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», бази даних O'Reilly, мережі «Cengage RN», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «Koha» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів. Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, матеріали відео-лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді,

	<p>так і в електронній формі.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Наявна система віддаленого моніторингу академічної доброчесності та прокторінгу екзаменів і рубіжного модульного контролю (поточного тестування) LockDown Browser, Respondus Monitor.</p> <p>Повний онлайн доступ до бібліотеки O'REILLY, а також повний онлайн доступ до відповідних програм Arizona State University.</p> <p>Доступ студентів та викладачів до сімейства сучасних IDE IntelliJ IDEA, Office 365, поштові сервіси.</p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Наразі не здійснюється
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачається.

## **8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої

освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

### Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)/ The educational component (academic discipline, types of practice, qualification work)	Кількість кредитів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / CORE COURSES</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки / Cycle of core general training</b>		<b>12</b>	
SBA 500	Професійна ефективність/Professional effectiveness	6	Екзамен/Exam
GEN 501	Академічне та професійне спілкування/Academic and Professional Communication	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 580	Дослідницький семінар: Менеджмент/Research seminar: Management	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
<b>2. Цикл професійної підготовки/Cycle of core professional training</b>		<b>36</b>	
SBA 513	Маркетингові стратегії та менеджмент/Marketing Strategy and Management	6	Екзамен/Exam
SBA 501	Глобальне лідерство та персональний розвиток/ Global Leadership and Personal Development	6	Екзамен/Exam
SBA 555	Глобальна безпека: виклики та актори/ Global Security: Challenges and Actors	6	Екзамен/Exam
SBA 510	Країни та ринки в глобальній економіці/ Countries and Markets in a Global Economy	6	Екзамен/Exam
SBA 512	Управління фінансами/Managerial Accounting	6	Екзамен/Exam
SBA 508	Міжкультурне спілкування та глобальний розвиток/ Communicating and Negotiating Across Cultures	6	Екзамен/Exam
<b>3. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training has context menu</b>		<b>12</b>	
SBA 598	Виробнича практика MGM/ Internship MGM	12	Диференційований залік/ Differentiated scoring
<b>4. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students</b>		<b>6</b>	
SBA 599	Підготовка кваліфікаційної роботи MGM/ Capstone Project MGM	5	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 599-D	Захист кваліфікаційної роботи MGM / Capstone Project MGM Defence	1	Диференційований захист/ Differentiated defense
<b>Загальна кількість кредитів ЄКТС обов'язкових компонентів / Total ECTS Credits of Core Courses</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES</b>			
<b>5. Цикл загальної підготовки Каталог 1 /Cycle of general elective training Catalog 1</b>		<b>6</b>	
MGM 1.1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
<b>6. Цикл професійної підготовки (концентрація або Каталог) / Cycle of professional elective training (Concentration or Catalog)</b>		<b>18</b>	
<b>6.1. MGM концентрація: Глобальне лідерство та стратегія / MGM Concentration: Global Leadership and Strategy</b>		<b>18</b>	
SBA 505	Теорії та практика лідерства / Leadership Theories and Practice	6	Екзамен/Exam

SBA 552	Глобальні стратегії в конкурентному середовищі / Global Strategy in a Competitive World	6	Екзамен/Exam
SBA 543	Стратегічний менеджмент / Strategic Management	6	Екзамен/Exam
<b>6.2. MGM концентрація: Глобальні відносини / MGM Concentration: Global Affairs</b>		<b>6</b>	
SBA 509	Переговори та вирішення конфліктів / Negotiation and Conflict Resolution	6	Екзамен/Exam
SBA 556	Міжнародні організації / International Organizations	6	Екзамен/Exam
SBA 554	Теорії та практика глобальних справ / Global Affairs Theories and Practice	6	Екзамен/Exam
<b>6.3. MGM концентрація: Глобальне підприємництво / MGM Concentration: Global Entrepreneurship</b>		<b>6</b>	
SBA 531	Стратегічні інновації підприємства / Strategic Enterprise Innovation	6	Екзамен/Exam
SBA 511	Управління фінансами / Managerial Finance	6	Екзамен/Exam
SBA 551	Технологічне підприємництво / Technology Entrepreneurship	6	Екзамен/Exam
<b>6.4. Вибіркові компоненти з Каталогу 2 / Professional Elective Courses from Catalog 2</b>		<b>18</b>	
MGM 2.1	Дисципліна 2 Каталог 2 / Course 2 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
MGM 2.2	Дисципліна 3 Каталог 2 / Course 3 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
MGM 2.3	Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
<b>Всього за вибіровими освітніми компонентами/ Total by selective educational components</b>		<b>24</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ЄКТС вибірових компонентів / Total ECTS Credits of Elective Courses</b>		<b>90</b>	

\* Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних вибірових дисциплін.

Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних вибірових дисциплін.

Таблиця 2/Table 2

**Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами**

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибірові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	12/13,3%	6/6,6%	18/20%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю	54/60%	18/20%	72/80%
в т.ч.			
- практична підготовка	12/13,3%	-	12/13,3%
- підсумкова атестація	6/1,1%	-	6/1,1%
	<b>66/73,3%</b>	<b>24/26,6%</b>	<b>90/100%</b>

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр/ 1 semester	2 семестр/ 2 semester	3 семестр/ 3 semester	4 семестр/ 4 semester
<b>Загальна дисципліни / General discipline</b>			
GEN 501 Академічне та професійне спілкування / Academikal end Professional Communication (3 ЄКТС)	SBA 500 Професійна ефективність/Professional effectiveness (6 ЄКТС)		
	SBA 580 Дослідницький семінар: менеджмент/Research seminar: Management (3 ЄКТС)		
<b>Професійні дисципліни/ Professional discipline</b>			
SDT 513 Маркетингові стратегії та менеджмент/Marketing Strategy and Management (6 ЄКТС)	SBA 510 Країни та ринки в глобальній економіці/ Countries and Markets in a Global Economy (6 ЄКТС)	508 Міжкультурне спілкування та глобальний розвиток/ Communicating and Negotiating Across Cultures (6 ЄКТС)	
SBA 501 Глобальне лідерство та персональний розвиток/ Global Leadership and Personal Development (6 ЄКТС)	SBA512 Управління фінансами/Managerial Accounting (6 ЄКТС)		
SBA 555 Глобальна безпека: виклики та актори/ Global Security: Challenges and Actors (6 ЄКТС)			
<b>Практична підготовка/ Practical training</b>			
	SBA 594 Виробнича практика MTLAI/ Internship MGM (12 ЄКТС)		
<b>Вибіркові компоненти/Elective Discipline</b>			
		MGM 1.1 Каталог 2 Дисципліна 2/ Catalogue 2 Discipline 2 (6 ЄКТС)	
	<b>MGM 2.1/Концентрація</b> Каталог 1/Дисципліна / Catalogue 1 Discipline 1 (6 ЄКТС)	<b>MGM 2.2 /Концентрація</b> Каталог 2 Дисципліна 3/ Catalogue 2 Discipline 3 (6 ЄКТС)	
		<b>MGM 2.3/ Концентрація</b> Каталог 2 Дисципліна 4/ Catalogue 2 Discipline 4 (6 ЄКТС)	
<b>Атестація / Certification</b>			
			SBA 595 Підготовка кваліфікаційної роботи MGM / Capstone Project MGM (5 ЄКТС)
			SBA 595-D Захист кваліфікаційної роботи MGM / Capstone Project Defense MGM (1 ЄКТС)

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

Перелік компетентностей	Обов'язкові компоненти ОП											
	SBA 500	GEN 501	SBA 580	SBA 513	SBA 501	SBA 555	SBA 510	SBA 512	SBA 508	SBA 598	SBA 599	SBA 599-D
ЗК01			+	+			+			+	+	+
ЗК02		+				+			+	+	+	+
ЗК03			+			+		+			+	+
ЗК04	+				+				+	+	+	+
ЗК05	+				+	+				+	+	+
ЗК06	+		+				+			+	+	+
ЗК07	+		+	+			+			+	+	+
ЗК08	+		+		+						+	+
ЗК09	+										+	+
ЗК10						+				+	+	+
СК01							+			+	+	+
СК02							+			+	+	+
СК03	+				+					+	+	+
СК04					+				+	+	+	+
СК05	+	+							+	+	+	+
СК06	+								+		+	+
СК07							+			+	+	+
СК08	+									+	+	+
СК09			+				+	+			+	+
СК10					+						+	+
СК11						+	+				+	+
СК12				+				+		+	+	+
СК13			+				+	+		+	+	+
СК14							+	+			+	+



**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою  
результатів навчання та компетентностей**

Перелік компетентностей	Обов'язкові компоненти ОП											
	SBA 500	GEN 501	SBA 580	SBA 513	SBA 501	SBA 555	SBA 510	SBA 512	SBA 508	SBA 598	SBA 599	SBA 599-D
PH01	+						+	+		+	+	+
PH02		+				+			+	+	+	+
PH03			+				+			+	+	+
PH04				+			+	+			+	+
PH05		+							+	+	+	+
PH06			+					+			+	+
PH07	+					+	+			+	+	+
PH08	+				+				+	+	+	+
PH09	+				+						+	+
PH 10	+		+	+		+	+				+	+
PH 11	+							+			+	+
PH 12								+		+	+	+
PH 13						+	+				+	+
PH 14				+							+	+
PH 15						+	+		+		+	+

Реалізація студентами права на вибір дисциплін з переліку Вибіркових концентрацій здійснюється відповідно до статті 10 та 62 Закону України «Про вищу освіту», статті 53 Закону України «Про освіту» та Положення про реалізацію права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в АЮК (нова редакція).

Додаток 1

### ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### **Вибіркова концентрація 1. Глобальне лідерство та стратегія / MGM Concentration: Global Leadership and Strategy.**

Вибір студентом блоку «Глобальне лідерство і стратегія» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах обраної освітньої програми за рахунок формування додаткових фахових компетентностей. Блок дисциплін «Глобальне лідерство і стратегія» включає такі курси: «Стратегічний менеджмент», «Теорії та практика лідерства», «Глобальна стратегія у конкурентному світі», та концентраційно-специфічне стажування.

#### **Мета навчання:**

Цей блок спрямований на: розвиток навичок стратегічного управління на глобальному рівні; розуміння сучасних теорій та практик лідерства; оволодіння інструментами для аналізу і реалізації глобальних стратегій; інтеграцію теоретичних знань з практичним досвідом через стажування, що забезпечить конкурентоспроможність та успішну професійну самореалізацію здобувачів освіти у міжнародному середовищі.

#### **Додаткові навички:**

**SBA 543: Стратегічний менеджмент / Strategic Management:** Здатність приймати обґрунтовані стратегічні рішення в умовах глобальної конкуренції, адаптуючи бізнес-моделі та управлінські підходи до особливостей міжнародного середовища та культурних відмінностей.

**SBA 505 Теорія та практика лідерства / Leadership Theories and Practice;** Здатність адаптувати різні лідерські стилі до культурних та організаційних особливостей у міжнародному контексті, сприяючи ефективному управлінню глобальними командами та досягненню стратегічних цілей організації.

**SBA 552 Глобальні стратегії в конкурентному світі / Global Strategy in a Competitive World:** Здатність розпізнавати ключові концепції конкурентної стратегії, ідентифікувати інструменти для конкурентного аналізу, а також аналізувати стратегічні, тактичні та організаційні дилеми, з якими стикаються компанії в умовах глобалізації, а також здатність ідентифікувати наслідки глобалізації на основі конкурентної стратегії та розуміти роль лідера у впровадженні

стратегії в умовах міжнародної конкуренції.

#### **Додаткові програмні результати навчання:**

1. Вміти здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку глобальних подій і міжнародних відносин з метою прийняття управлінських рішень щодо стратегічного розвитку організацій в умовах міжнародного конкурентного середовища, враховуючи політичні, економічні та культурні особливості.

2. Уміння розробляти і обґрунтовувати ефективні стратегії взаємодії з міжнародними організаціями та партнерами, враховуючи їхні структури, повноваження та вплив на глобальні процеси, а також можливі наслідки для організації на міжнародному та національному рівнях.

3. Уміння розробляти і обґрунтовувати ефективні стратегії розвитку організації, політику взаємодії з іншими міжнародними організаціями та партнерами, враховуючи їхні структури, повноваження та вплив на глобальні процеси, а також можливі наслідки для організації на міжнародному та національному рівнях.

4. Уміння розробляти і обґрунтовувати ефективні стратегії розвитку організації, політику взаємодії з іншими міжнародними організаціями та партнерами, враховуючи їхні структури, повноваження та вплив на глобальні процеси, а також можливі наслідки для організації на міжнародному та національному рівнях.

5. Вміти самостійно організовувати і проводити комплексні аналітичні дослідження та стратегічні ініціативи у сфері глобального менеджменту, інтегруючи міждисциплінарні підходи та враховуючи культурну, економічну та політичну динаміку різних регіонів світу, для прийняття інноваційних рішень та адаптації організаційної стратегії в умовах глобальної невизначеності.

### **Вибіркова концентрація 2. Глобальні відносини / MGM Concentration: Global Affairs**

Глобальні відносини - це концентрація, яка об'єднує всі предмети в єдину, єдину сукупність знань. Майбутні фахівці з глобального менеджменту повинні використовувати свій досвід у всіх аспектах людської, соціальної, економічної та політичної діяльності, щоб знайти рішення, які дійсно багатогранні та відповідають складнощам глобального середовища. Лідери з глобальних питань очолюють міжнародні організації, працюють на різних континентах і в різних географічних регіонах і виступають каталізаторами глобальних змін, надаючи людям можливість стати глобальними громадянами і створити кращий світ для майбутніх поколінь.

#### **Мета навчання:**

Концентрація глобальних справ спеціально розроблена для оснащення людей передовими інструментами та навичками, необхідними для керівництва організаціями та підприємствами на глобальному рівні. Сприяючи відкритості на глобальному рівні аналізу та взаємодії, програма відіграє ключову роль у підготовці світових лідерів майбутнього.

#### **Цілі навчання:**

Студенти вивчатимуть фундаментальні принципи, всеосяжні рамки та сучасні підходи до аналізу політичних, військових, економічних, соціальних та культурних тенденцій на глобальному рівні, розставляти пріоритети своєї важливості, розрізняти їх першопричини, оцінювати їх наслідки другого і третього порядку, і розробити життєздатні стратегії, які могли б втілити в практичні рішення цих глобальних проблем, щоб зменшити ризик глобальних і регіональних конфліктів.

#### **Додаткові навички:**

#### **SBA 509 Переговори та вирішення конфліктів / Negotiation and Conflict Resolution:**

Розвивати критичне мислення, щоб вони могли аналізувати глобальну динаміку в різних функціональних областях і географічних регіонах.

#### **SBA 556 Міжнародні організації / International Organizations:**

Отримати всебічне розуміння різних підсистем і організацій в рамках глобальної системи і механізмів і правил, які лежать в основі їх функціонування.

#### **SBA 554 Теорії та практика глобальних справ / Global Affairs Theories and Practice:**

- Розробити та представити життєздатні та практичні стратегії вирішення найгостріших та найважливіших проблем сучасної динамічної глобальної системи.

- Дізнайтеся основні глобальні теорії, які пояснюють, як працює глобальна система, щоб отримати тверде розуміння глобальних тенденцій і процесів, а також їх постійної взаємодії та динамічної взаємодії.

#### **Додаткові програмні результати навчання:**

1. Управління та керівництво проектними командами на глобальному рівні.

2. Ефективне управління міжособистісною динамікою та вирішенням конфліктів.

3 Підготовка і надання чітких, лаконічних і переконливих рішень для різних глобальних організацій, політичних, економічних або військових.

### **Вибіркова концентрація 3. Глобальне підприємництво / MGM Concentration: Global Entrepreneurship**

Концентрація у сфері технологічного підприємництва спеціально розроблена для

забезпечення особам необхідними інструментами та навичками, які потрібні для проведення й інновацій в динамічних бізнес-середовищах. Шляхом розвитку творчості та формування комплексних підприємницьких навичок, ця програма виконує ключову роль у формуванні яскравого й процвітаючого майбутнього.

**Цілі навчання:**

Студенти вивчатимуть фундаментальні принципи, всеосяжні рамки та сучасні підходи до просування технологічних інновацій через різні етапи нового венчурного розвитку (наприклад, ідеї, розмови з клієнтами, створення вартості, бізнес-моделювання, перевірка ринку, інструменти та стратегії для пом'якшення ризику, масштабування тощо).

**Додаткові навички:**

**SBA 551 Технології підприємництва / Technology Entrepreneurship** Управління та керівництво міжфункціональними проектними командами.

**SBA 531 Стратегічні інновації підприємства / Strategic Enterprise Innovation;** Ефективне управління міжособистісною динамікою та вирішенням конфліктів.

**SBA 511 Управлінські фінанси / Managerial Finance:** Підготовка та надання чітких, лаконічних та переконливих пропозицій інвесторів.

**Додаткові програмні результати навчання:**

1. Вміти використовувати підприємницький настрій і методи для створення цінності для клієнта.
2. Вміти здійснювати опитування та перевірку гіпотез для прийняття рішень.
3. Вміти здійснювати комплексне бізнес-моделювання для вловлювання економічної цінності.
4. Ітеративно розробляти і представляти комерційно життєздатне підприємство для критики і просування.

Практична підготовка за концентрацією реалізується вигляді Виробничої практики, згідно навчального плану ОП, і при будь-якій концентрації складає 12 кредитів ЄКТС та повинна відповідати напрямку підготовки концентрації.

Таблиця 6/Table 6

**Структурно-логічна схема вибіркової дисципліни з концентрації**

1 семестр/ 1 semester	2 семестр/ 2 semester	3 семестр/ 3 semester	4 семестр/ 4 semester
<b>Вибіркові компоненти/Elective Discipline</b>			
<b>Концентрація: Глобальне лідерство та стратегія / MGM Concentration: Global Leadership and Strategy</b>			
	SBA 505 Теорія та практика лідерства / Leadership Theories and Practice	SBA 543 Стратегічний менеджмент / Strategic Management	
		SBA 552 Глобальні стратегії в конкурентному світі / Global Strategy in a Competitive World	
<b>Концентрація MGM: глобальні відносини / MGM Concentration: Global Affairs</b>			
	SBA 509 Переговори та вирішення конфліктів / Negotiation and Conflict Resolution	SBA 554 Теорії та практика глобальних справ / Global Affairs Theories and Practice	
		SBA 556 Міжнародні організації / International Organizations	
<b>Концентрація MGM: глобальне підприємництво / MGM Concentration: Global Entrepreneurship</b>			
	SBA 531 Стратегічні інновації підприємства / Strategic Enterprise Innovation	SBA 551 Технології підприємництва / Technology Entrepreneurship	
		SBA 511 Управлінські фінанси / Managerial Finance	

## 10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII: База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
  2. Закон України «Про освіту»: База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
  3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
  4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України. База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
  5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
  6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL:<http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
- Корисні посилання:
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
  8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
  9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.