

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

**ФІЛІЯ «АЮК ДНІПРО КАМПУС»
ТОВ «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»
Протокол № 5 від 30.04.2026 р.

Введено в дію

наказом ректора
ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»
№ 70-ОД від 21.04.2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D Бізнес-адміністрування та право
Спеціальність:	D3 Менеджмент

м. Київ, 2026

Преамбула

РОЗРОБЛЕНО у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 29.10.2018 року №1165.

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
	<i>Група розробників:</i>
Котенко Станіслав Ігорович	Кан Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес технологій
Росохата-Зажичька Анна Сергіївна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри комерції та ритейлу
Вакуленко Ігор Анатолійович	Кандидат економічних наук, доцент кафедри комерції та ритейлу
Швіндіна Ганна Олександрівна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та менеджменту
Ільєнко Оксана Вікторівна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та менеджменту.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні факультету бізнесу та менеджменту Філії «АЮК Дніпро Кампус» ТОВ «ВНЗ «АЮК» протокол № 1 від 19 квітня 2026 р.

Рецензенти:

1. Член ради директорів «АТБ» Борис Марков.
2. Д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту НТУ «Харківський політехнічний університет», Professor for General Business Administration, Controlling and Environmental Management IHI Zittau Dresden University of Technology, Germany Оксана Мороз.
3. К.е.н., доцент, зав. Кафедри менеджменту та логістики ПВНЗ «Європейський університет» Юлія Ремига.

2. Загальна характеристика

Повна офіційна назва закладу (ВСП)	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ» (Філії «АЮК Дніпро Кампус» ТОВ « Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ»)
Повна назва структурного підрозділу	Факультет бізнесу та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр менеджменту
Назва галузі знань	D Управління та адміністрування
Назва спеціальності	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Мова(и) навчання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня)
Термін здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://auk.edu.ua
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3-й або вищий рівень НРК України
Мета освітньої програми	Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з бізнес-адміністрування з сучасним економічним мисленням, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками з управління бізнес-процесами, мають креативне мислення та уміють приймати ефективні управлінські рішення, мають навички командної роботи та формування бізнес-моделей, ідентифікації та вирішення проблем стратегічного розвитку компанії, а також здатні забезпечити сталий розвиток підприємств національної економіки.
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної

	<p>діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми - практична професійна діяльність; спрямованість програми - прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна освіта в області менеджменту організацій і адміністрування. Передбачає надання глибоких теоретичних знань та практичних навичок вирішення складних професійних завдань, які виникають при організації діяльності компанії. Особлива увага приділяється впровадженню в навчальний процес практичних модулів з глобального лідерства та бізнес-процесів, а також розвитку навичок міжкультурного спілкування для швидкої адаптації в міжнародних компаніях, урядах і некомерційних організаціях із суттєвим міжнародним компонентом.</p> <p>Ключові слова: бізнес-процеси, стратегічне планування, управління людськими ресурсами, бізнес-аналітика, підприємництво, лідерство, міжнародний бізнес, проектний менеджмент, аналіз даних .</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є унікальною, оскільки вона ґрунтується на досвіді формування та викладання аналогічних програм в університеті світового рівня Arizona State University (ASU). Програма орієнтована на залучення до освітнього процесу найкращих спеціалістів галузі: практиків та експертів вітчизняних і американських закладів вищої освіти, залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності та програми подвійного диплома з викладання українською та англійською мовами.
Працевлаштування випускників	<p>«Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, менеджер (управитель) з логістики, менеджер (управитель) з постачання, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності», код КП 1475.4;</p> <p>«Менеджер (управитель) з персоналу», код КП 1477.1;</p> <p>«Завідувач сектору апарату, керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст, начальник відділу (місцеві органи державної влади)», код КП 1229.3.</p>
Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, фахові тренінги. Викладання проводиться у вигляді: тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення практичних занять, семінарів. Також передбачена самостійна та командна робота з можливістю консультацій з викладачем, застосування методу

	кейс -стаді із розв'язанням реальних завдань, групова проектна робота.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, есе, презентації. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування, роботи аналітично-дослідницького характеру), захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК02. Здатність зберіг та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації, визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p>

	<p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та сучасний інструментарій бізнес-адміністрування, у відповідності до визначених цілей організацій.</p> <p>СК17. Здатність моделювати, оцінювати та оптимізувати бізнес-процеси при організації та підвищенні ефективності ланцюгів постачання.</p>
<p>5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН04. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>

	<p>RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>RH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>RH13. Спілкуватись в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>RH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>RH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>RH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>RH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>RH 18. Використовувати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос культурні навички для аналізу, обґрунтування і презентування управлінських рішень при оптимізації ефективності бізнес-процесів.</p> <p>RH19. Демонструвати можливості аналізу та синтезу інформації для вирішення проблем в різних галузях бізнесу та менеджменту.</p> <p>RH20. Оцінювати можливості використання технологій для оптимізації ефективності бізнесу.</p>
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ»».</p>
7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри бізнесу та менеджменту та кафедри інформаційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків світового рівня, що відповідають наряду програми, а також залучення до викладання компетентних експертів міжнародного рівня, включаючи міжнародних професорів та викладачів Arizona State University, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт закладу освіти https://auk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і</p>

	<p>організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», мережею «Cengage PH», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «KoHa» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів.</p> <p>Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Університету з іншими закладами вищої освіти України і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах університету в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України.</p> <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачається.</p>

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)/ The educational component (academic discipline, types of practice, qualification work)	Кількість кредитів - твів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / CORE COURSES			
1. Цикл загальної підготовки / Cycle of core general training		51	
GEN 101	Досвід АЮК та академічна англійська /AUK Experience and Academic English	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 152	Короткий курс математичного аналізу /Brief calculus	6	Екзамен/Exam
PSY 101	Вступ до психології та професійної етики /Introduction to Psychology and Professional Ethics	6	Екзамен/Exam
SBA 180	Елементи міжкультурної комунікації/Elements of Intercultural Communication	6	Екзамен/Exam
SBA 150	Комп'ютерні програми та інформаційні технології/Computer Applications and Information Technology	6	Екзамен/Exam
SBA 181	Публічне спілкування/Public Speaking	6	Екзамен/Exam
SBA 153	Математика для бізнес-аналізу/Mathematics for Business Analysis	6	Екзамен/Exam
GEN 109	Спортивні студії/ Sport Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 110	Українські студії/Ukrainian Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 300	Суспільство та право / Society and Law	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 250	Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**	3	Визначається програмою ОК
GEN 0	Вибірковий альтернативний ОК**** / Elective Alternative Course****		Диференційований залік/ Differentiated scoring
2. Цикл професійної підготовки/Cycle of professional training		92	
SBA 110	Принципи менеджменту/Principles of Management	6	Екзамен/Exam
SBA 111	Розподіл ресурсів в організаціях/Resource Allocation in Organizations	6	Екзамен/Exam
SBA 281	Макроекономічні принципи/Macroeconomic Principles	6	Екзамен/Exam
SBA 286	Елементи статистики/Elements of Statistic	6	Екзамен/Exam
SBA 280	Мікроекономічні принципи/Microeconomic Principles	6	Екзамен/Exam
SBA 311	Лідерство та зміни/Leadership and Change	6	Екзамен/Exam
SBA 384	Вирішення проблем та ефективна аналітика/Problem Solving and Actionable Analytics	6	Екзамен/Exam

SBA 232	Економіка торгівлі/ Economics of Trade	6	Екзамен/Exam
SBA 302	Управління прикладним маркетингом та лідерство/Applied Marketing Management and Leadership	6	Екзамен/Exam
SBA 410	Теорія проєктного менеджменту/Project Management Theory	6	Екзамен/Exam
SBA 380	Управління бізнес-процесами/Business Process Management	6	Екзамен/Exam
SBA 355	Стратегічний менеджмент/Strategic Management	6	Екзамен/Exam
SBA 460	Провідні організації/Leading Organizations	6	Екзамен/Exam
SBA 381	Бізнес та стійкість / Business and Sustainability	6	Екзамен/Exam
SBA 420	Управління людськими ресурсами/Human Resource Management	6	Екзамен/Exam
SBA 391	Глобальний бізнес та розвиток професійних навичок / Global Business and Professional Development Skills	2	Екзамен/Exam
3. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training		6	
SBA 498	Виробнича практика BBA/Internship BBA	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
4. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students		7	
SBA 489	Підготовка кваліфікаційної роботи BBA/ Capstone Project BBA	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SBA 489-D	Захист кваліфікаційної роботи BBA/ Capstone Project BBA	1	Диференційований захист/ Differentiated defense
Всього за циклом професійної підготовки за ОП/ In total, according to the cycle of professional training under EP		156	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ELECTIVE COURSES *			
1. Цикл загальної підготовки/Cycle of common training		18	
BBA 1.1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BBA 1.2	Дисципліна 2 Каталог 1/ Course 2 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BBA 1.3	Дисципліна 3 Каталог 1/ Course 3 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
2. Цикл професійної підготовки/ Cycle of professional training		66	
BBA 2.4	Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.5	Дисципліна 5 Каталог 2 / Course 5 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.6	Дисципліна 6 Каталог 2 / Course 6 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.7	Дисципліна 7 Каталог 2 / Course 7 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.8	Дисципліна 8 Каталог 2 / Course 8 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.9	Дисципліна 9 Каталог 2 / Course 9 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.10	Дисципліна 10 Каталог 2 / Course 10 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.11	Дисципліна 11 Каталог 2 / Course 11 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.12	Дисципліна 12 Каталог 2 / Course 12 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.13	Дисципліна 13 Каталог 2 / Course 13 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BBA 2.14	Дисципліна 14 Каталог 2 / Course 14 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
Всього за вибірковими освітніми компонентами/ Total by selective educational components		84	
Загальний обсяг освітньої програми/ The total scope of the educational program		240	

* Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверсіті Київ». Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних освітніх компонентів.

** Освітній компонент GEN 250 «Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**» додано в ОПІ, відповідно до п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

*** Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають ОК BDXD 0 «Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***», яка є альтернативною базовій загальновійській підготовці. Ця ОК спрямована на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення іншої обов'язкової навчальної дисципліни освітньої програми, що передуює вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативна базовій загальновійській підготовці ОК.

Таблиця 2/Table 2

Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибіркові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	51/21,25%	18/7,5%	69/28,75%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю в т.ч. - практична підготовка - підсумкова атестація	105/43,75%	66/27,5%	159/71,25%
Всього	156/65%	84/35%	240/100%

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Перелік компетентностей	GEN 101	SBA 152	PSY 101	SBA 180	SBA 150	SBA 181	SBA 153	GEN 109	GEN 110	GEN 300	GEN 250	SBA 110	SBA 111	SBA 281	SBA 286	SBA 280	SBA 311	SBA 384	SBA 232	SBA 302	SBA 410	SBA 380	SBA 355	SBA 460	SBA 381	SBA 420	SBA 391	SBA 498	SBA 489	SBA 489-D		
												Визначаються програмою навчальної дисципліни																				
ЗК01			+							+																		+	+	+		
ЗК02			+					+																					+	+	+	
ЗК03		+			+	+	+											+					+					+	+	+	+	
ЗК04																	+												+	+	+	
ЗК05														+		+							+	+				+	+	+	+	
ЗК06									+																				+	+	+	
ЗК07	+																												+	+	+	
ЗК08																													+	+	+	
ЗК09	+				+	+																							+	+	+	
ЗК10																	+	+											+	+	+	
ЗК11	+					+												+	+										+	+	+	
ЗК12																				+									+	+	+	
ЗК13			+	+		+															+								+	+	+	
ЗК14				+																									+	+	+	
ЗК15																													+	+	+	
ЗК16										+																			+	+	+	
СК01												+	+		+	+	+							+				+	+	+		
СК02												+			+	+	+					+	+		+			+	+	+		
СК03														+			+		+					+					+	+	+	
СК04													+	+			+												+	+	+	
СК05																	+					+							+	+	+	
СК06			+																										+	+	+	
СК07																													+	+	+	
СК08															+								+						+	+	+	
СК09	+			+		+															+		+						+	+	+	
СК10													+				+										+		+	+	+	
СК11				+		+																						+	+	+	+	
СК12																	+	+										+	+	+	+	
СК13																													+	+	+	
СК14			+			+																							+	+	+	
СК15																													+	+	+	
СК16			+	+								+		+			+				+		+			+		+	+	+	+	
СК17																													+	+	+	+

Таблиця 4/Table 4

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Перелік компетентностей	GEN 101	SBA 152	PSY 101	SBA 180	SBA 150	SBA 181	SBA 153	GEN 109	GEN 110	GEN 300	GEN 250	SBA 110	SBA 111	SBA 281	SBA 286	SBA 280	SBA 311	SBA 384	SBA 232	SBA 302	SBA 410	SBA 380	SBA 355	SBA 460	SBA 381	SBA 420	SBA 391	SBA 498	SBA 489	SBA 489-D					
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10		PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	Визначаються програмою навчальної дисципліни													
PH01										+																				+	+	+			
PH02			+	+				+																						+	+	+			
PH03												+	+																	+	+	+			
PH04																		+												+	+	+			
PH05																	+													+	+	+			
PH06		+			+		+												+					+						+	+	+			
PH07																														+	+	+			
PH08												+	+									+	+							+	+	+			
PH09																					+									+	+	+			
PH10																											+			+	+	+			
PH11																					+									+	+	+			
PH12																+														+	+	+			
PH13	+	+																												+	+	+			
PH14			+																											+	+	+			
PH15				+																										+	+	+			
PH16																														+	+	+			
PH17																														+	+	+			
PH18																														+	+	+			
PH19																														+	+	+			
PH20					+																									+	+	+			

Примітка. Вимоги до змісту та результатів освітньої діяльності та результатів навчання, які пов'язані з базовою загальновійськовою підготовкою (BDXD 0), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) / Basic Military Training (Theoretical Part), яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України, згідно Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.